

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

**제목**

**학생, 시민, 사회가 안전한 전남대학교**

**1. ※ 교·내외 안전 위협 요소 전체 지도(총 1-2쪽)**

저희는 실제 통학 중 불편하거나 위험하다고 생각되는 요소들을 기반으로 한 ‘안전 위협 요소’를 조사하였습니다. 전남대학교에 현재 재학 중인 학생들이기 때문에 실제 경험을 바탕으로 조사하여 더욱 자세한 결과를 도출하였습니다. 그 결과 교내, 교외에 여러 안전 위협 요소들이 나타났는데 위협 요소들의 특징이 다양하게 나타났고, 평소 자각하지 못한 부분들도 발견할 수 있었습니다.

결과적으로 교내에서는 7개의 구역, 교외에서는 10개 구역의 위협 요소들을 발견하였습니다.



[지도 1]

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

[지도 1]은 평소 저희가 이용하는 정문 및 사회대 인근 구역을 바탕으로 만들었습니다.



[지도 2]

[지도 2]는 주로 전남대 학생 외에도 일반 시민들이 많이 이용하는 구역을 중심으로 위험 구역을 조사해 보았습니다.

# 제8회 안전한 학교 공모전

## 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

### ① 서론

저희 팀은 저희가 현재 재학 중인 전남대학교 광주 캠퍼스를 대상으로 안전 맵핑을 실시했습니다.

안전 맵핑 제작의 목적은 주변 환경에서 위험을 예측하는 능력, 즉 ‘주변환경 판단능력’을 높이는 것입니다. ‘주변환경 판단능력’ 제고를 통해 지도를 바탕으로 안전에 대한 경각심을 깨우치는 것을 목표로 하여 해당 프로젝트를 시작하게 되었습니다. 또한 앞으로 일어날 범죄를 예측하고 예방하여 전남대학교 재학생뿐만 아니라 교내 시설을 이용하는 시민들에게 안전한 장소를 제공하는 것을 이번 활동의 목표로 삼고 있습니다. 그래서 저희 지리좋아♥팀은 효과적인 수행을 위해 맵핑 대상을 전남대학교 광주 캠퍼스에서 더 나아가 인근에 위치한 사범대학 부설 중학교와 고등학교 그리고 어린이집까지 확장하였습니다. 더불어 생활안전지도의 개념도 활용하였습니다.

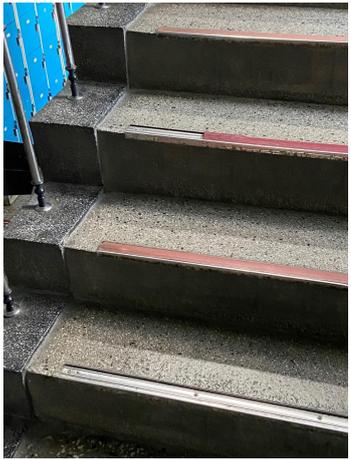
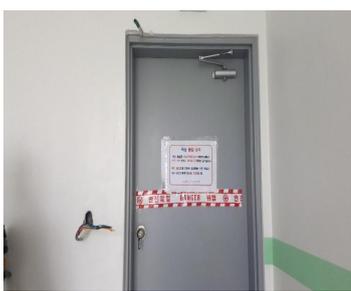
### ② 생활안전지도

생활안전지도란 행정안전부에서 제공하는 우리의 생활과 밀접한 위험정보를 GIS 기반의 지도 서비스로 구현한 것입니다. 국민 개개인이 주변 위험에 관심을 가지고 스스로 대처할 수 있도록 안전 정보를 통합한 것이 생활안전지도의 목적입니다.

생활안전지도는 크게 6개의 분야로 나눌 수 있습니다. 행정안전부에서 지정한 재난(홍수, 산사태, 지진 등), 치안(성폭력, 여성 밤길 범죄, 폭력 등), 교통(사고 다발 지역, 교통사고 등), 보건(질병, 의료시설 등), 생활(노후 건축물, 산업재해 등), 시설(재난 안전시설, 유해 화학 시설 등)의 분야가 있으며 그 아래 세부적인 사항들의 안전 지도와 안전시설 위치정보, 실시간 정보를 제공하고 있습니다. 이를 바탕으로 현장 조사를 통해 학교 내에 발생하고 있는 안전 문제점과 개선안을 구분하여 정리해보았습니다.

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

## ③ 현장 조사 - 교내

분야	위험 요소	개선방안/기대효과	현장 사진
시설	엘리베이터 시설 노후화로 인해 운행 시 소음 발생. 엘리베이터 버튼이 제대로 작동하지 않는 경우가 많음. 승강기 부품의 마모로 안전사고 유의. 안전 정보 통합공개시스템 조회 결과 운행 유효기간이 1년 이상 지남.	국가 승강기 정보센터에 정기적인 검사 요청, 학교 내 근로자 및 학생들을 통해 엘리베이터 상시 점검자 배치 요청. -> 다중이용시설인 승강기의 수리 및 관리를 통해 학생들의 편의 및 불안감 해소 가능.	
시설	학교 내 도서관 계단 미끄럼 방지턱 유실 문제. 학교 내 도서관은 동 시간대에 많은 유동 인구가 사용하는 시설이기에 미끄럼 방지턱이 제 기능을 상실하면 우천 시에 미끄럼 사고로 이어질 가능성 존재.	주기적인 미끄럼 방지 고무 틀 교체 필요. 혹은 시판 판매되고 있는 스테인리스와 같은 강한 소재로 교체하거나 비용이 저렴한 논슬립 테이프를 통해 교체 주기를 줄임. -> 도서관 내 생활안전사고 발생 가능성 저하.	
재난, 시설	코로나19로 인한 대피로 차단. 출입 통제를 위해 대피로를 개방해두지 않음. 재난 상황 발생 시 기존 대피로가 차단되어 더 큰 문제를 야기할 수 있음.	코로나19 상황을 기반으로 새로운 대피로를 계획. 출입구 혹은 건물 내부에 새로 구축한 대피로를 공지. -> 재난 발생 시 2차 피해를 방지할 수 있을 것으로 기대됨.	
보건	교내 거리두기 방역수칙 위반. 휴식을 즐기러 교내 잔디밭과 대운동장을 찾는 사람이 많아 거리두기 방침이 잘 지켜지지 않음. 마스크를 착용하지 않는 사람들이 많고 외부인의 출입 또한 자유로워 코로나 감염병의 확산이 우려	교내 자치 폴리스의 순찰을 강화. 인근에 QR 체크인 기기를 설치하고 관리. 또한 교내에 코로나19의 위험성 및 방역수칙과 관련한 플랜카드를 설치 -> 코로나19에 대해 경각심을 높여 위험 요소를 절감할 수 있을 것으로 예상됨.	

# 제8회 안전한 학교 공모전

## 안전지도 만들기 활동결과보고서

<p>시설</p>	<p>도서관 내부 전선 피복 노출. 다수가 이용하는 도서관 내부 전선의 피복이 노출되어 있어 감전 및 화재 발생의 위험성이 존재.</p>	<p>도서관 내부 노후 된 전선들의 전반적인 점검을 진행. 피복이 벗겨진 전선의 경우 고무 패킹 처리, 낡은 전선 줄의 경우 교체 -&gt; 전선 사고를 예방하고 도서관 내부 미관을 정돈.</p>	
<p>시설</p>	<p>소화기가 비치되도록 정해진 장소에 소화기 미비. 특히 다중이용시설의 화재 발생 시 더 큰 사고를 야기할 수 있다.</p>	<p>소화기 비치, 소방시설점검기록표 작성 의무화 -&gt; 화재 발생 위험성 감소.</p>	
<p>시설</p>	<p>고등학교, 중학교 내 공사장이 학생들 생활반경 안에 존재함. 주변에 펜스 처리가 되어있지 않아 누구나 접근 가능. 건축물 붕괴 및 건축물 자재 낙하 사고 위험이 높아 주차 차량에 2차 피해를 입힐 수 있음. 이 외에도 수업 시간 중 공사 소음 소리로 인해 학생들의 학습권이 침해됨.</p>	<p>공사장 주변에 기본적인 펜스와 라바콘을 설치해 접근을 최소화함. 특히 학교시설 공사의 경우는 학생들이 없는 방학 중 이루어지도록 유도하는 것이 알맞음. -&gt; 안전사고 방지 가능. 소음 저하를 통해 학습권 보장 가능.</p>	

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

## ④ 현장 조사 - 교외

분야	위험 요소	개선방안/기대효과	현장 사진
교통	<p>사회대 앞 회전교차로 교통사고 우려. 유동 인구가 많은 도로에 교통량이 많고 신호등과 횡단보도 미비로 보행자 교통사고 발생도 우려됨.</p>	<p>차량 과속방지를 위해 과속단속카메라 또는 과속방지턱을 설치. 신호등을 설치·반사경을 설치. -&gt; 보행자 및 운전자 관찰을 통해 도로 이용의 편의 증진.</p>	
교통	<p>해마다 지쿠터 이용량이 증가함에 따라 사고 발생률도 높아짐. 최근 교내에서도 지쿠터로 인해 중상을 입은 학생이 발생. 과속운행, 헬멧 및 안전장비 미착용, 인도 이용, 통행금지 구역 출입, 불법 주차 등의 문제가 발생. 특히 지쿠터 이용객 뿐만 아니라 도보를 이용하는 학생들에게도 2차 피해를 줌.</p>	<p>자치 پول리스의 단속 필요, 학생들 대상으로 지쿠터 관련 안전교육 강의 실시, 지쿠터 관련 규제 강화 -&gt; 학교 내 보행자들의 통행 편의 증진. 지쿠터 교통사고 빈도수 감소.</p>	
교통	<p>진리관 쪽문 오토바이 출입 문제. 많은 사람들이 통행하는 진리관 쪽문에서 오토바이 과속 문제로 학생들에게 안전사고 가능성 높음. 특히 점심시간 배달 오토바이 증가로 길목에서의 교통량이 점점 증가. 바리케이드가 존재해 감속 운행되는 정문 쪽과 달리 진리관 쪽문은 관련한 장치가 없어</p>	<p>오토바이 출입 통제, 오토바이 위험 안내판 설치. 신고제도 운영을 통해 오토바이 통행자들의 위험 경각심 증진 -&gt; 교내 학생들의 교통사고 위험 요소 감소.</p>	

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

	<p>속도 통제가 불가능한 구역임.</p>		
<p style="text-align: center;">시설</p>	<p>대운동장 실외기 노후화. 안전보건공단에 따르면 실외기 폭발 사고는 전선 접속부에 유입된 먼지로 인해 주로 발생. 우리 학교의 실외기는 건물 외벽에 위치해 있으며 대운동장 근처에 위치해 모래 유입으로 인한 사고위험이 높음. 또한 다중이용 시설과 가까이 위치해 있어 사고 가능성 존재.</p>	<p>노후 된 실외기는 전문가를 통해 교체하는 것이 안전함. 보도에 따르면 실외기를 불가피하게 설치할 경우 접근을 차단할 수 있는 펜스 설치로 사고를 방지할 수 있다고 함. 또한 주변에 흡연 금지 표지판을 설치함. -&gt; 화재 및 폭발 사고 방지</p>	
<p style="text-align: center;">시설, 치안</p>	<p>교내 고장난 가로등 방치. 전남대학교는 면적이 약 1제곱 킬로미터로 모든 지역을 감시할 수 없어 사각지대는 불가피함. 이러한 공간에 고장난 가로등은 범죄 유발 가능성을 높여 학생들에게 불안감을 줄 수 있음.</p>	<p>CPTED 요소인 가로등 보수 및 CCTV, 치안센터 설치가 필요함 이러한 보수가 필요한 공간을 공유하여 다른 길로 갈 수 있도록 학생들 간의 공유시스템이 필요함. -&gt; 감시 기능을 시각화하여 범죄 가능성을 낮출 수 있음.</p>	
<p style="text-align: center;">치안, 생활</p>	<p>교내 비포장된 숲길 조성 문제. 전남대학교는 면적이 약 1제곱 킬로미터로 이동하는 데 많은 시간이 소요되어 교내에 조성된 숲은 강의실을 이동하기 위해 지름길로 사용하게 되는데 이러한 길은 비포장되어 있으며 CPTED 요소가 없어 치안 및 사고위험이 있음.</p>	<p>치안 위험을 없애기 위해서는 가로등, CCTV와 같은 CPTED 요소를 설치. 설치에 어려움이 있다면 학생들의 통행을 금지하기 위한 표지판이나 자치경찰을 배치. 학생들의 편의를 위해서 도로를 포장. -&gt; 교내 조성된 숲 안에서의 사각지대를 없앨 수 있음. 안전한 환경 조성 가능. 미관정돈 가능.</p>	

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

<p>교통</p>	<p>어린이집 인근 교통 문제. 어린이집 일과 시간 내 주차 금지 표지판이 있음에도 불구하고 불법 주정차들이 다수 발견됨. 주차 금지 표지판이 주변에 가려 잘 보이지 않음. 등·하교 시 학부모 외 대학시설 이용객인 외부인 차량의 혼재로 인해 어린이 교통사고 발생의 위험이 있음. 어린이 보호구역임에도 불구하고 단속카메라 부재로 인해 과속 차량 다수 발견.</p>	<p>주차 금지 표지판을 주변의 경관을 해치지 않는 선에서 재배치. 어린이 등하교 시간에는 외부인의 차량 통행금지. 도로교통법을 바탕으로 어린이 보호구역에 무인 교통단속 장비인 과속방지턱과 단속카메라 설치. 어린이 대상 교통안전 교육 강화 및 학부모들에게 안전 관련 안내문 송신 -&gt; 표지판, 단속카메라 등으로 인해 운전자들의 경각심을 불러일으킬 수 있음. 등하교 시 차량 통행금지를 통해 안전한 환경에서 아이들의 등하교가 가능하고 학부모 불안감 해소 가능</p>	
<p>생활</p>	<p>학교 내에는 수심이 깊은 호수가 존재하지만 관련된 안전장치가 설치되어 있지 않음. 특히, 울타리가 존재하지 않으며 넘어지면 바로 떨어질 수 있는 위치. 안전에 관련된 표지판은 아주 작은 형태로 존재함. 인근에 어린이집이 위치해 특히 어린이 안전사고 발생이 우려됨.</p>	<p>학교 측에 펜스 설치 요청, 표지판을 크게 하여 눈에 잘 띄는 곳에 배치. 어두운 곳에서 발생할 가능성이 높기 때문에 가로등을 주변에 설치 -&gt; 낮에는 아이들의 안전사고를 예방할 수 있음. 밤에는 가로등 설치를 통해 더욱 밝은 환경에서 시민들이 안전하고 이용이 가능함.</p>	

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

<p style="text-align: center;">생활</p>	<p>본 부지는 대학교, 고등학교, 중학교가 함께 생활하는 공간임. 그럼에도 불구하고 학교들 간 마땅한 출입 통제 경계가 없고 cctv 또한 마련되어있지 않아 중·고등학교의 외부인 통제가 쉽지 않음. 그렇기 때문에 외부인과 관련된 범죄에 노출될 가능성이 높음, 또한, 학생들이 일과 시간에 외부로 나가 통제가 불가능한 경우도 발생.</p>	<p>경계를 표시할 수 있는 표지판이나 펜스 설치 요청. 중·고등학교의 후문에 cctv설치를 통해 상시 경비. 외부인은 출입시 안내를 통해 방문기록 작성 요청 -&gt; 혹시 모를 범죄 예방 가능. 학생들의 일과 시간 내에서 강화된 출입 통제를 통해 안전한 학교생활 가능. 외부인 출입 기록 파악을 가능.</p>	
<p style="text-align: center;">시설</p>	<p>교내 다중시설물 방치. 많은 사람들이 이용하는 교내 벤치가 망가져 이용하는데 불편함을 주고 벤치 주변에 주의 표지판도 없어 사고가 일어날 위험성이 존재.</p>	<p>벤치를 새로 교체, 교체되기 전까지 망가진 벤치 주변에 경고 펜스를 설치해두는 것이 필요해 보임. 이 외에도 평소 환경미화원을 통해 수리가 필요한 시설 파악 및 점검 -&gt; 편의시설 이용 가능. 미관상 아름다운 학교 환경 조성 가능.</p>	

## ⑤ 전남대학교의 생활안전지도

생활안전지도 기준을 바탕으로 위험 구역들을 조사한 뒤 학생들과 시민들이 안전에 대해 더 유의하면서 생활할 수 있는 방법에 대해 토의해보았습니다. 구글맵과 같은 사람들의 사용도가 높은 실생활 지도에 생활안전 지도를 결합한다면 평상시에도 안전에 대해 더 유념하고 그로써 사고를 방지할 수 있을 것 같다는 생각이 들었습니다.

그래서 저희는 생활안전지도의 위험 구역과 실생활에서 전남대학교 학생들이 주로 사용하는 지도를 결합한 형태의 지도를 만들어 보았습니다.

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서



이러한 지도 중첩을 통해 위험 구역을 빨간색으로 강조한다면 평소 전남대학교 학생들이 지도를 이용할 때 해당 정보도 같이 접하게 되면서 안전에 대한 의식이 제고되는 효과가 발생할 것입니다.

## ⑥ 결론

현대사회에서 인간은 안전한 환경 안에서 삶을 영위하고 싶다는 욕구가 높아져 그 갈망을 해결하기 위해 여러 종류의 지도를 제작해왔습니다. 하지만 실제로 사람들은 지도를 안전만을 위해서 사용하는 경우가 드물고 그 목적을 효과적으로 보여주는 지도 또한 적습니다.

실생활 지도를 바탕으로 위험 구역을 표시한 지도를 제작하여 많은 사람들이 안전한 환경에서 생활할 수 있도록 하는 것이 중요합니다. 우리는 우리들이 사용하는 지도에 안전 요소들을 실시간으로 표현할 수 있는 대책을 마련해야 함을 몸소 느낄 수 있었습니다.

또한 저희 팀은 생활안전지도의 6개의 분야를 바탕으로 위험 구역을 분리하고 해결책을 강구해봄으로써 우리가 생활하고 있는 환경 가까이에 미처 알아차리지 못한 위험요소들을 인지할 수 있었습니다.

이 지도가 해당 시설을 이용하는 모든 사람에게 조금이나마 안전에 대한 경각심을 심어 주고 사고위험을 줄일 수 있는 발판이 되길 바랍니다.

# 제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

## 3. ※ 전체 진행한 과정 ※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

일시	활동 내용	활동사진
2021년 8월 20일 (1회차)	전체적인 구상 회의	
2021년 9월 1일 (2회차)	학교 현장 조사	
2021년 9월 8일 (3회차)	학교 현장 조사2	
2021년 9월 18일 (4회차)	보고서 작성	
2021년 9월 24일 (5회차)	보고서 작성2	